

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Оренбургской области**

**Управление образовательной администрации города Оренбург**

**МОАУ «СОШ №64»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Методического совета  
руководитель МО НШ

Шаповалова О.И.

Протокол №1 от «26»  
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора  
по УВР

О.А. Бобошко

Протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор МОАУ "СОШ  
№ 64"

А. В. Редькин

Приказ № 158  
от «29» августа 2024 г.

Редькин  
Александр  
Владимиров  
ич  
Подписано  
цифровой подписью:  
Редькин Александр  
Владимирович  
Дата: 2024.08.28  
13:59:13 +05'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебного предмета «Окружающий мир»  
для обучающихся 2 класса (класс ОВЗ ЗПР 7.2)**

## Оренбург 2024

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральная рабочая программа по предмету "Окружающий мир" на уровне начального общего образования обучающихся с ЗПР составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФАОП НОО обучающихся с ОВЗ.

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет "Окружающий мир" предметной области "Обществознание и естествознание" несет в себе большой развивающий потенциал: у обучающихся формируются предпосылки научного мировоззрения, познавательные интересы и способности, создаются условия для самопознания и саморазвития. Вместе с тем эмоциональная окрашенность большинства тем, яркость иллюстраций учебников и пособий, возможность видеосопровождения и наличие компьютерных программ, которые можно использовать в качестве обучающих, делает этот учебный предмет потенциально привлекательным для обучающихся.

**Общая цель** учебного предмета "Окружающий мир" заключается в формировании начальных знаний о природе и обществе - предпосылок для изучения широкого спектра учебных предметов в основной школе.

Изучение предмета "Окружающий мир", интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нем, соответствует потребностям и интересам обучающихся младшего школьного возраста с ЗПР.

Обучающиеся с ЗПР овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у обучающихся фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей - умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит обучающимся освоить основы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде. А это ключ к осмыслению личного опыта, позволяя сделать явления окружающего мира понятными, знакомыми и предсказуемыми, давая обучающемуся с ЗПР возможность найти свое место в ближайшем окружении, попытаться прогнозировать направление своих личных интересов в гармонии с интересами природы и общества, тем самым обеспечивая в дальнейшем свое личное и социальное благополучие, что особенно важно для обучающихся с ЗПР.

Существенная особенность учебного предмета состоит в том, что в нем заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начального образования.

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет

2 класс – 68 часов,

### СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

#### Человек и природа.

**Природа** - это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры). Расположение предметов в пространстве (право, лево, верх, низ). Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

**Вещество** - то, из чего состоят все природные объекты и предметы. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

**Звезды и планеты.** Солнце - ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля - планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас.

**Смена дня и ночи на Земле.** Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года. Смена времен года в родном крае на основе наблюдений.

**Погода, ее составляющие** (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края.

**Формы земной поверхности:** равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

**Водоемы, их разнообразие** (океан, море, река, озеро, пруд, болото); использование человеком. Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

**Воздух - смесь газов.** Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Охрана, бережное использование воздуха.

**Вода.** Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана, бережное использование воды.

**Полезные ископаемые,** их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2 - 3 примера).

**Почва, ее состав,** значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека. Охрана, бережное использование почв.

**Растения, их разнообразие.** Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие, культурные и комнатные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к дикорастущим растениям, уход за комнатными и культурными растениями. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

**Грибы:** съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

**Животные, их разнообразие.** Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных. Размножение животных. Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей. Охрана и бережное отношение человека к диким животным, уход за домашними животными. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

**Лес, луг, водоем** - единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения - пища и укрытие для животных; животные - распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2 - 3 примера на основе наблюдений).

**Природные зоны России:** общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

**Человек - часть природы.** Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.

**Положительное и отрицательное** влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

**Человек.** Ребенок, взрослый, пожилой человек. Мужчины и женщины, мальчики и девочки. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена: уход за кожей, ногтями, волосами, зубами. Здоровый образ жизни, соблюдение режима, профилактика нарушений деятельности органов чувств, опорно-двигательной, пищеварительной, дыхательной, нервной систем. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Понимание состояния своего здоровья, личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

## **Человек и общество.**

**Общество** - совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности российского общества, отраженные в государственных праздниках и народных традициях региона.

**Человек - член общества**, создатель и носитель культуры. Могонациональность - особенность нашей страны. Общее представление о вкладе разных народов в многонациональную культуру нашей страны. Ценность каждого народа для него самого и для всей страны. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению.

**Семья - самое близкое окружение человека.** Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных - долг каждого человека. Родословная. Свои фамилия, имя, отчество, возраст. Имена и фамилии членов семьи. Знаковые даты и события в истории семьи, участие семьи в событиях страны и региона (стройках, Великой отечественной войне, в работе в тылу) семейные праздники, традиции. День Матери. День любви, семьи и верности.

**Младший школьник.** Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Школьные праздники и торжественные даты. День учителя. Составление режима дня школьника.

**Друзья, взаимоотношения** между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками. Правила взаимодействия со знакомыми и незнакомыми взрослыми и сверстниками. Культура поведения в школе и других общественных местах.

**Значение труда в жизни** человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

**Общественный транспорт.** Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом.

**Средства массовой информации:** радио, телевидение, пресса, Интернет.

**Наша Родина** - Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий "Родина", "Отечество", "Отчизна". Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. [Конституция](#) - Основной закон Российской Федерации. Права ребенка.

**Президент Российской Федерации** - глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

**Праздник в жизни общества** как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к государственному празднику.

**Россия на карте**, государственная граница России.

**Москва - столица России.** Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр. Расположение Москвы на карте.

**Города России.** Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I - Медный всадник, разводные мосты через Неву), города Золотого кольца России (по выбору).  
Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

**Россия - многонациональная страна.** Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору).

**Родной край** - частица России. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

**История Отечества.** Счет лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, традиций людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох. Охрана памятников истории и культуры. Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов на Земле. Знакомство с 3 - 4 (несколькими) странами (по выбору): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.

### **Правила безопасной жизни.**

#### **Ценность здоровья и здорового образа жизни.**

Режим дня обучающегося, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при легких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве.

**Дорога от дома до школы**, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоеме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

#### **Правила безопасного поведения в природе.**

Правило безопасного поведения в общественных местах. Правила взаимодействия с незнакомыми людьми.

**Забота о здоровье и безопасности** окружающих людей - нравственный долг каждого человека.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета:

- 1) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- 2) расширение, углубление и систематизация знаний о предметах и явлениях окружающего мира, осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 3) усвоение простейших взаимосвязей и взаимозависимостей между миром живой и неживой природы, между деятельностью человека и происходящими изменениями в окружающей среде;
- 4) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, умение прогнозировать простые последствия собственных действий и действий, совершаемых другими людьми.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольны е работы	Практически е работы	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
1.1	Наша родина - Россия	12	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/</a>
1.2	Семья. Семейные ценности и традиции	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/</a>
1.3	Правила культурного поведения в общественных местах	2		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4062/start/81551/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4062/start/81551/</a>
Итого по разделу		16			
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>					
2.1	Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия.	7		2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4013/start/154631/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4013/start/154631/</a>

2.2	Многообразие растений	8		2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3951/start/105842/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3951/start/105842/</a>
2.3	Многообразие животных	11			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3951/start/105842/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3951/start/105842/</a>
2.4	Красная книга России. Заповедники и природные парки	8			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3963/start/295927/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3963/start/295927/</a>
Итого по разделу		34			
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>					
3.1	Здоровый образ жизни школьника	4			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/</a>
3.2	Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет	8	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5624/start/289878/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5624/start/289878/</a>
Итого по разделу		12			
Резервное время		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	4	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что нас окружает			1		
2	Наше отношение к миру					
3	Природные объекты					
4	Живая и неживая природа					
5	Живое не живет без живого					
6	Явление природы					
7	Календарь погоды					
8	Погодные условия. Обобщение			1		
9	Природная кладовая					
10	Звезды и планета. Солнце.					

11	Земля – живая планета Солнечной системы					
12	Воздух – смесь газов. Входная контрольная работа		1			
13	Вода. Состав воды.					
14	Круговорот воды в природе					
15	Живая природа. Растения					
16	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой. Невидимые нити природы.					
17	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, название, краткое описание)					
18	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (название, краткое описание)			1		
19	Дикорастущие и культурные растения					
20	Комнатные растения и цветы					
21	Красная книга растений. Обобщение и закрепление полученных знаний					
22	Многообразие животных родного края и разных территорий России					
23	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание					
24	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание					
25	Мир животных: пресмыкающиеся и земноводные. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание (общая характеристика признаков)					

26	В природе все взаимосвязано. Лес и луга.					
27	В природе все взаимосвязано. Лес и луга. Закрепление.					
28	Тематическая проверочная работа по разделу «Человек и природа»					
29	Дорога от дома до школы			1		
30	Правила безопасного поведения в природе					
31	Строение тела человека.					
32	Чистота – залог здоровья!					
33	Внутренние органы человека					
34	Внутренние органы человека. Практическая работа.					
35	Бережем свой организм.					
36	Ценность здоровья и здорового образа жизни					
37	Правило поведения на дороге					
38	Домашние опасности. Правила безопасного поведения в быту.					
39	Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья					
40	Опасности на улице. Я потерялся.					
41	Опасности на улице. Стройка, чердак, подвал, большая высота.					
42	Опасности на улице. Закрепление. Групповая работа.					
43	Правила безопасной жизни. Обобщение.					
44	Семья - самое близкое окружение человека					
45	Наша дружная семья. Культура общения в семье.					
46	Семейные традиции.					
47	Проект «Родословная» или после тем «Образование и культура «Я был в.....»					
48	Культура и образование. Учреждения культуры					
49	Достопримечательности России.					

50	Проект «Я был в...»					
51	Родной край.					
52	Столица России. Достопримечательности Москвы.					
53	История Отечества					
54	Многонациональная страна					
55	Из чего что сделано. Рукотворный мир					
56	Из чего что сделано. Рукотворный мир. Закрепление.					
57	Значение труда в жизни					
58	Все профессии важны.					
59	Проект «Труд людей в моем родном крае					
60	Общественный транспорт. Виды транспорта					
61	Общественный транспорт. Правил о поведения в общественном транспорте.					
62	Путешествия					
63	Путешествия. Города России.					
64	Путешествия. История родного края.					
65	Путешествия. Онлайн экскурсия по родному краю.					
66	Скоро лето. Правило поведение в лес.					
67	Скоро лето. Правило поведения на воде.					
68	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа. .		1			
	Итого	68ч	2	4		

### Оценочный материал

#### 1. Тематическая проверочная работа по теме «Человек и природа»

##### 1. Дополни определение.

\_\_\_\_\_ - это книга, в которой содержатся все полные сведения, относящиеся к исчезающим и редким растениям и животным.

##### 2. Приведи по одному примеру растений:

Дерево - \_\_\_\_\_

Кустарник - \_\_\_\_\_

Травы - \_\_\_\_\_

3. Укажи стрелкой, к какой группе относятся эти животные.

рыбы		жабы, лягушки
птицы		змея, крокодил
млекопитающие ся		карась, окунь, щука
насекомые		галка, попугай, синица
земноводные		собака лев, крот
пресмыкающиеся		комар, муха, жук

4. Определи вид культурного растения. Запиши в таблицу.

Хлопок, пшеница, роза, морковь, яблоко.



5. Какую пользу приносят домашние животные. Приведи 3 примера.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

6. Напиши название любого заповедника.

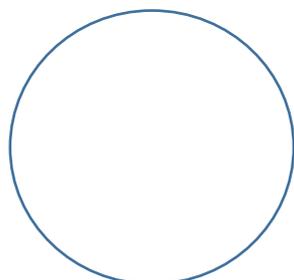
\_\_\_\_\_

7. Предложи одно правило поведения в заповеднике. Придумай и нарисуй экологический знак к этому правилу.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 2. Итоговая контрольная работа. Обобщение знаний

Фамилия Имя \_\_\_\_\_

1. Страна, в которой мы живём, называется:

а) Франция    б) Россия    в) Китай    г) Турция

2. Что относится к неживой природе?

а) Куст    б) Ручей    в) Гриб    г) Рак

3. Что относится к продукции сельского хозяйства? Вычеркни лишнее.

Пшеница, кукуруза, мёд, троллейбус, сметана, грузовик.

4. Выбери верное утверждение:

К природе относится ...

а) всё, что нас окружает;

б). всё, что нас окружает и не сделано руками человека;

в). всё, что сделано руками человека.

5. Что необходимо растениям и животным для жизни?

а) Воздух, вода;    б) Солнце, вода;    в) Солнце, воздух, вода.

6. Явления природы, связанные со сменой времён года, называются

а) Природные явления;    б) Сезонные явления;    в) Климатические явления.

7. Что означает каждое деление на шкале термометра?

а) Один градус;      б) Один сантиметр;      в) Один миллиметр.

8. В каких водоёмах находится пресная вода?

а) Море;      б) Река;      в) Океан;      г) Озеро.

9. Установи соответствие:

Звери                                      две ноги, два крыла, перья

Птицы                                     четыре ноги, шерсть

Рыбы                                        шесть ног

Насекомые                                плавники, чешуя

10. Какое плодое культурное растение человек использует?

а) Ель;      б) Груша;      в) Берёза.

11. Найди съедобный гриб?

а) Мухомор;      б) Бледная поганка;      в) Подберёзовик

12. Как называется отрасль экономики, в которой работают люди таких профессий, как агроном, зоотехник?

а) сельское хозяйство                      б) транспорт  
в) образование                                г) строительство

13. Что нельзя делать, если незнакомый человек пытается увести тебя силой?

а) Вырваться, убежать,  
б) Броситься за помощью к прохожим,  
в) Кричать изо всех сил, привлекая внимание.  
Г) Спокойно пойти с незнакомцем

14. Прибор для определения сторон горизонта - \_\_\_\_\_

15. На каком материке расположена Россия?

- а) Евразия
- б) Северная Америка
- в) Африка
- г) Австралия

16. Какие горы отделяют Европу от Азии

- а) Кавказские
- б) Уральские
- в) Гималаи

17. Что на карте обозначено коричневым цветом?

- а) реки
- б) равнины
- в) горы
- г) земля

18. Где на карте расположен юг?

- а) слева
- б) вверху
- в) справа
- г) внизу

19. Как называется главная площадь Москвы?

- а) Красивая;
- б) Красная;
- в) Оранжевая.

20. Кто основал город Санкт – Петербург?

- а) Дмитрий Донской;
- б) Пётр Первый;
- в) Екатерина Вторая

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА  
Окружающий мир. 2 класс.**

Учебник. Часть 1, 2 ФГОС, Плешаков А.А., М. Просвещение МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ УЧИТЕЛЯ Максимова Т. Н. Поурочные разработки по курсу "Окружающий мир". 2 класс. К  
УМК А. А. Плешакова ("Школа России"). ФГОС.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5964/>  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3783/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/>  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5961/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/>  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5527/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/>  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5962/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4275/>  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/>  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5534/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5537/>  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/>

