

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Управление образования администрации г. Оренбурга

МОАУ "СОШ №64"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Бобошко О. А.

Протокол №1
от «29» 08. 2023 г.

Бобошко О. А.

Протокол №1
от «29» 08. 2023 г.

Редькин А. В.

Приказ №
от «30» 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Историческое краеведение»

для обучающихся 5 класса

г. Оренбург 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Краеведение - один из элементов исторического образования в школе и одна из важных отраслей школьного краеведения.

Важным достоинством курса является его актуальность. Представленный курс создает определенные условия для качественного обновления структуры и содержания историко - культурологического образования, его гуманизации, вариативности, способствуя тем самым процессу возрождения российской школы.

Курс носит ярко выраженный краеведческий характер, является одним из источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему и формирования гражданских понятий и навыков.

Историческое краеведение раскрывает учащимся связь родного края, его истории с жизнью и историей великой Родины, позволяет почувствовать причастность к ней каждой семьи и признать своим долгом, честью стать достойным наследником лучших традиций родного края.

Большое значение историческое краеведение имеет в расширении кругозора учащихся, в приобщении их к работе по охране памятников истории и культуры. Экскурсии, поисковая работа, архивное дело, исследовательские экспедиции, краеведческие походы и др. помогают формировать положительное отношение детей к учению.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»

Целями изучения исторического краеведения в основной школе являются:

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
- освоение систематизированных знаний об истории родного края, формирование целостного представления о месте и роли Оренбуржья в историческом процессе
- приоритетное развитие у учащихся исторического мышления при опоре на их знания о прошлом своей Родины и всего мира
- стремление к взвешенному подходу к раскрытию достижений и негативных явлений и процессов в развитии Отечества в исторической ретроспективе
- проведение связи истории Родины и истории семьи учащихся, которая отражает один из важнейших каналов социализации школьников, развития личностного восприятия общественно-политических событий, в том числе исторических.
- освоение историко-краеведческих знаний как база для осознания взаимосвязей социальных общностей

- накопление опыта необходимого для дальнейшего самостоятельного изучения истории края, поселка и района (рассматривать привычные сельские объекты, повседневные предметы, музейные экспонаты, семейные архивы как источники знаний о прошлом и современной истории, культуре поселка и извлекать из них нужную информацию; пользоваться справочной и краеведческой литературой, добывать информацию в общении с родственниками, односельчанами; ориентироваться в сельской среде, по карте, в адресной системе).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение.

Что изучает историческое краеведение: цели и задачи курса. Край, в котором ты живёшь.

Древнее прошлое Оренбургского края.

Древнейшие города Южного Урала (3 - 2 тыс. до н.э.) Поселения древних людей в эпоху бронзы. Срубная, андроновская культуры. Древние города Аркаим и Синташта. Сарматский мир (1 тыс. до н. э.). Жизнь и быт сарматских племен. Общественный строй сарматов. Религиозные верования сарматов. Курганы – сарматские захоронения. Сарматские захоронения на территории Оренбургской области. Эпоха «Великого переселения» (VI –XII века). Гуннское нашествие. Печенежские племена. Кочевые племена половцев. Быт, занятия, культура кочевых племен. В составе Золотой Орды (XIII - XV века). Ногайская Орда. Русские на Яике. (XVI - XVII века). Жизнь яицких казаков.

Исследование и изучение Оренбургского края в XVIII веке.

Исследовательская экспедиция «Известная» (Оренбургская экспедиция). Кириллов И. К. Его деятельность по освоению Оренбургского края. «Оренбургская комиссия». Татищев В. Н, его вклад в развитие Оренбургского края. (1737 – 1739 годы). Проекты строительства города-крепости в крае. Деятельность Урусова В.А в оренбургском крае. Неплюев И. И. – руководитель Оренбургской экспедиции. Основание города Оренбурга. (19 апреля 1743 год). Образование Оренбургской губернии (15 марта 1744 года). Неплюев И. И. – первый Оренбургский губернатор, развитие края в период его губернаторства.

Заселение Оренбургского края в XVIII веке.

Создание укреплённой пограничной линии. Основание крепостей по реке Яик. Заселение Оренбургского края с 30 –х годов XVIII века. Известные землевладельцы края.

Возникновение Яицкого и Оренбургского казачества

Образование яицкого казачества. Илецкие казаки. Создание Оренбургского казачьего войска. Жизнь оренбургских казаков.

История Оренбуржья во второй половине XVIII века

Развитие Оренбургского края во второй половине XVIII века

Заселение края. Земледельческое освоение края. Открытие месторождений руд и минералов. Заводское строительство. Развитие торговли.

Оренбургская губерния – центр пугачевского восстания 1773- 1775 гг.

Причины пугачевского восстания 1773 - 1775 годов. Начало восстания. Особенности и характер пугачевского восстания 1773 - 1775 годов. Оренбургский этап пугачевского восстания. Осада Оренбурга. Завершение восстания.

Оренбургский край после пугачевского восстания 1773 – 1775 годов

Последствия пугачевского восстания. Преобразование административного управления. Реформирование казачества. Наука и культура Оренбуржья второй половины XVIII в.

История Оренбуржья в XIX веке

Оренбургская губерния в первой половине XIX века

Оренбургский край в Отечественной войне 1812 года. Оренбургское тайное общество. Край политической ссылки. Оренбургский губернатор - Перовский В. А. Вклад Перовского В.А. в развитие оренбургского края. Хивинский поход Перовского. Наука и образование. Литература и искусство.

Оренбургская губерния во второй половине XIX века

Край накануне реформы. Губерния в период реформ. Походы в Среднюю Азию. Административное устройство в пореформенный период. Население в пореформенный период. Экономика Оренбуржья после отмены крепостного права. Образование и культура оренбургского края во второй половине XIX века. Оренбуржцы в русско-турецкой войне. Оренбургский отдел императорского русского географического общества. Оренбургская учёная комиссия. Игнатъев Р. Г. - знаток древностей края

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предполагается, что результатом изучения краеведения в основной школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим личностным результатам изучения краеведения в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина субъекта РФ, страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения краеведения в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты изучения краеведения учащимися 5 класса включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.1	Введение	1			
Итого по разделу		1			
2.1	Древнее прошлое Оренбургского края	6	1		
2.2	Исследование и изучение Оренбургского края в XVIII веке	5			
2.3	Заселение Оренбургского края в XVIII веке	2			
2.4	Возникновение Яицкого и Оренбургского казачества	2			
Итого по разделу		15			
3.1	Развитие Оренбургского края во второй половине XVIII века	2	1		
3.2	Оренбургская губерния – центр пугачевского восстания 1773- 1775 гг.	3			

3.3	Оренбургский край после пугачевского восстания 1773 – 1775 годов.	2			
Итого по разделу		7			
4.1	Оренбургская губерния в первой половине XIX века	5			
4.2	Оренбургская губерния во второй половине XIX века	6	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3		
