

МОАУ "СОШ № 64"

РАССМОТРЕНО

Протокол №1
от 29.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол №1
от 29.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Редькин А.В.
Протокол №140
от 31.08.2023

Подписано цифровой подписью: Редькин Александр Владимирович
Дата: 26 Сентябрь 2023 г. 14:05:54
DN: E=uc_fk@goskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

город Оренбург, Оренбургская область 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МОАУ "СОШ № 64" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МОАУ "СОШ № 64", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план МОАУ «СОШ № 64», реализующий программы начального общего образования, составлен с учетом потребностей всех субъектов образовательной деятельности и разработан в соответствии со следующими нормативными документами, определяющими содержание общего образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 21);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Федеральной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ФООП НОО) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Рекомендациями по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08/761);

-Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

Учебный план МОАУ «СОШ № 64» является нормативным документом, в котором:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 1-4 классов при учебной неделе;
- определены линии преемственности в содержании образования между уровнями образования;
- сохранены все образовательные области, и учебные предметы обязательной части федерального базисного учебного плана Российской Федерации.

Основные принципы формирования учебного плана МОАУ «СОШ № 64»:

1. Принцип гуманизации – в процессе обновления содержания выступает задача развития творческого потенциала личности ученика и учителя. Центром учебно-воспитательного процесса является бережно охраняемая личность ребенка, его способности, склонности, интересы, возрастные возможности развития.

2. Принцип демократизации – подготовка выпускников, адаптированных к современным социально-экономическим условиям жизни.

3. Принцип дифференциации и интеграции – целостность и единство всех подсистем учебной и внеурочной работы.

Учебный план МОАУ «СОШ № 64» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- формирование и становление личности через использование различных общеобразовательных программ, предусматривающих непрерывность и преемственность процесса образования и развития ребенка;
- социализация обучающихся;
- сохранение здоровья обучающихся.

Учебный год в МОАУ "СОШ № 64" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- В классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ – 40 минут
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

- 1 четверть – 8 учебных недель (для 1-4 классов)
- 2 четверть – 8 учебных недель (для 1-4 классов)
- 3 четверть – 11 учебных недель (для 2-4 классов), 10 учебных недель (для 1 классов)
- 4 четверть – 7 учебных недель (для 1-4 классов)

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательным для изучения при получении начального общего образования предметными областями и учебными предметами являются:

Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
--------------------	------------------	---------------------------------------

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
	Литературное чтение	
Иностранный язык	Иностранный язык	
Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности и целостности многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Искусство	Музыка	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов, формирование

		первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Физическая культура	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Все перечисленные учебные предметы реализуются в учебном плане МОАУ «СОШ №64» в полном объёме.

В МОАУ "СОШ № 64" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов Иностранный язык (английский) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

1 час, отводимый на часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 1-3 классах, используется для реализации предметной области «Математика и информатика» обязательной части.

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру во 2-4 классах составляет 2, третий час реализуется МОАУ «СОШ №64» за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на преподавание следующего учебного предмета:

В 1-3 классах:

-«Математика» закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности (проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений), развивает определённые обобщённые знания и способы действий.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

В целях проверки соответствия полученных результатов обучения образовательным целям во 2-4 классах проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проходит в последней учебной четверти в сроки, утвержденные директором. Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного автономного учреждения "СОШ №64", а также регламентируется ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.58).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание) и проводится, начиная со 2 класса. В 1-х классах промежуточная аттестация осуществляется качественно, без фиксации их достижений в электронном дневнике в виде отметок по пятибалльной оценочной шкале (используется только положительная и неразличимая по уровням фиксация «освоил/не освоил»).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана оцениваются по четвертям.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Формы промежуточной аттестации, периодичность проведения ООП НОО во 2-4 классах
МОАУ «СОШ № 64»

Классы	Предмет	Формы	Сроки
2	Русский язык	Итоговая контрольная работа	май
	Математика	Итоговая контрольная работа	май
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа	май
	Иностранный язык (английский)	Итоговая комплексная контрольная работа	май
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа	май
	ИЗО	Итоговая контрольная работа	май
	Технология	Творческий проект	май
	Музыка	Итоговая контрольная работа	май
3	Физическая культура	Итоговая контрольная работа	май
	Русский язык	Итоговая контрольная работа	май
3	Математика	Итоговая контрольная работа	май

	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа	май
	Иностранный язык (английский)	Итоговая комплексная контрольная работа	май
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа	май
	ИЗО	Итоговая контрольная работа	май
	Технология	Творческий проект	май
	Музыка	Итоговая контрольная работа	май
	Физическая культура	Итоговая контрольная работа	май
4	Русский язык	Итоговая контрольная работа	май
	Математика	Итоговая контрольная работа	май
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа	май
	Физическая культура	Региональный зачет	апрель
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа	май
	Иностранный язык (английский)	Итоговая комплексная контрольная работа	май
	ИЗО	Итоговая контрольная работа	май
	Технология	Творческий проект	май
	Музыка	Итоговая контрольная работа	май
	Основы религиозных культур и светской этики	Творческий проект	май

Таким образом, учебный план МОАУ «СОШ № 64» соответствует деятельности образовательной организации, направленной на предоставление качественных образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, развитие и социализацию личности школьника, создание условий для реализации государственных образовательных стандартов, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей учащихся, способствующих формированию ключевых компетенций ученика.

