

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №64»

Выписка

из Адаптированной основной образовательной программы  
начального общего образования  
на 2024-2025 уч.г.

утв. приказом №158 от 29.08.2024г.

Директор МОАУ «СОШ № 64» \_\_\_\_\_ / А.В. Редькин

<b>Редькин</b>	Подписано
<b>Александр</b>	цифровой подписью:
<b>Владимиров</b>	Редькин Александр
<b>ич</b>	Владимирович
	Дата: 2024.08.28
	13:59:13 +05'00'

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

начального общего образования

на 2024 –2025 учебный год

для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР 7.2)

город Оренбург, 2024г.

### Пояснительная записка

Учебный план МОАУ «СОШ №64» – нормативный документ, являющийся основой программно-целевого управления развитием образовательного процесса, отражающий приоритетные задачи ОО в целях создания качественной образовательной среды.

Учебный план МОАУ «СОШ № 64», реализующий программы начального общего образования, составлен с учетом потребностей всех субъектов образовательной деятельности и разработан в соответствии со следующими нормативными документами, определяющими содержание общего образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Варианты 7.1, 7.2.), одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию 22 декабря 2015г. (протокол от №4/15);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Рекомендациями по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г.№08/761);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.04.2008 г. №АФ 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 г. №ИР 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Санитарными правилами и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2

Учебный план МОАУ «СОШ № 64» является нормативным документом, в котором:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;

- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 1, 1 доп. – 4 классов при учебной неделе;

- определены линии преемственности в содержании образования между уровнями образования;

- сохранены все образовательные области, и учебные предметы обязательной части федерального базисного учебного плана Российской Федерации.

Основные принципы формирования учебного плана МОАУ «СОШ № 64»:

1. Принцип гуманизации – в процессе обновления содержания выступает задача развития творческого потенциала личности ученика и учителя. Центром учебно-воспитательного процесса

является бережно охраняемая личность ребенка, его способности, склонности, интересы, возрастные возможности развития.

2. Принцип демократизации – подготовка выпускников, адаптированных к современным социально-экономическим условиям жизни.

3. Принцип дифференциации и интеграции – целостность и единство всех подсистем учебной и внеурочной работы.

Учебный план МОАУ «СОШ № 64» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- формирование и становление личности через использование различных общеобразовательных программ, предусматривающих непрерывность и преемственность процесса образования и развития ребенка;
- социализация обучающихся;
- сохранение здоровья обучающихся.

Учебный год в МОАУ "СОШ № 64" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 и 1 дополнительном классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 и 1 дополнительном классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х и 1-го дополнительного классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет **40** минут, за исключением 1 и 1 дополнительного класса .

Обучение в 1-м и 1-м дополнительном классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- В классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ – 40 минут

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет: 1 час – для 1 класса и 1 дополнительного класса, во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч. Образовательной организацией

осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

1 четверть – 8 учебных недель (для 1-4 классов)

2 четверть – 8 учебных недель (для 1-4 классов)

3 четверть – 11 учебных недель (для 2-4 классов), 10 учебных недель (для 1 классов)

4 четверть – 7 учебных недель (для 1-4 классов)

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательным для изучения при получении начального общего образования предметными областями и учебными предметами являются:

Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
	Литературное чтение	
Иностранный язык	Иностранный язык	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Математика и информатика	Математика	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности и целостности многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Искусство	Музыка	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
	Изобразительное искусство	
Технология	Труд (технология)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Адаптивная (физическая культура)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Все перечисленные учебные предметы реализуются в учебном плане МОАУ «СОШ №64» в полном объёме.

В МОАУ "СОШ № 64" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов Иностранный язык (английский) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

1 час, отводимый на часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 1-3 классах, используется для реализации предметной области «Математика и информатика» обязательной части.

1 час, отводимый на часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 2 классе, используется для реализации предметной области «Технология» обязательной части.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на преподавание следующего учебного предмета:

В 1-3 классах:

-«Математика» закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности (проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений), развивает определённые обобщённые знания и способы действий.

- Труд (технология), приобщение детей ОВЗ к совместной трудовой деятельности, воспитание трудолюбия, потребности в труде, создание психологической и практической готовности к труду. В связи с этим важно формировать мотивацию трудовой деятельности детей, развивать интерес к разным формам помощи старшим.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

В целях проверки соответствия полученных результатов обучения образовательным целям во 2-4 классах проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проходит в последней учебной четверти в сроки, утвержденные директором. Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного автономного учреждения "СОШ №64", а также регламентируется ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.58).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание) и проводится, начиная со 2 класса. В 1-м и 1-м дополнительном классах промежуточная аттестация осуществляется качественно, без фиксации их достижений в электронном дневнике в виде отметок по пятибалльной оценочной шкале (используется только положительная и неразличимая по уровням фиксация «освоил/не освоил»).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана оцениваются по четвертям.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

В 1-4-х классах, где реализуется АООП НОО вариант 7.2, в учебном плане на внеурочную деятельность (включая коррекционно-развивающую область) отводится 10 часов. Из них 6 часов используются для коррекционно-развивающих занятий, 4 часа – на внеурочную деятельность.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В целях проверки соответствия полученных результатов обучения образовательным целям во 2-4 классах проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация в ОО проводится в соответствии с Положением МОАУ «СОШ №64» о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

Формы промежуточной аттестации, периодичность проведения  
ООП НОО в 1-4 классах МОАУ «СОШ № 64»

Классы	Предмет	Формы	Сроки
2	Русский язык	Итоговая контрольная работа	май
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа	май
	Математика	Итоговая контрольная работа	май
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа	май
	ИЗО	Итоговая контрольная работа	май
	Труд (технология)	Творческий проект	май
	Музыка	Итоговая контрольная работа	май
	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	Итоговая контрольная работа	май
3	Русский язык	Итоговая контрольная работа	май
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа	май
	Иностранный язык (английский)	Итоговая комплексная контрольная работа	май
	Математика	Итоговая контрольная работа	май
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа	май
	ИЗО	Итоговая контрольная работа	май
	Труд (технология)	Творческий проект	май
	Музыка	Итоговая контрольная работа	май
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	Итоговая контрольная работа	май	
4	Русский язык	Итоговая контрольная работа	май
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа	май
	Иностранный язык (английский)	Итоговая комплексная контрольная работа	май
	Математика	Итоговая контрольная работа	май
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа	май
	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	Обязательный региональный зачет	апрель
	ИЗО	Итоговая контрольная работа	май
	Труд (технология)	Творческий проект	май
	Музыка	Итоговая контрольная работа	май
Основы религиозных культур и светской этики	Творческий проект	май	

Таким образом, учебный план МОАУ «СОШ № 64» соответствует деятельности образовательной организации, направленной на предоставление качественных образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, развитие и социализацию личности школьника, создание условий для реализации государственных образовательных стандартов, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей учащихся, способствующих формированию ключевых компетенций ученика.

**Учебный план**  
**начального общего образования 1-4 класс**  
**для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**  
**муниципального общеобразовательного автономного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 64» г. Оренбурга**  
**(5-дневная неделя)**  
**на 2022-2027 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					Всего		
		1	1*	2	3	4			
<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	<b>25</b>		
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	<b>20</b>		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	<b>2</b>		
Математика и информатика	Математика	4	4	5	5	4	<b>20</b>		
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	<b>10</b>		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	<b>1</b>		
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	<b>5</b>		
	Музыка	1	1	1	1	1	<b>5</b>		
Технология	Труд (Технология)	1	1	2	1	1	<b>6</b>		
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	<b>15</b>		
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						2	2	2	6
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие занятия)</i>									
Коррекционные занятия с педагогом-психологом		3	3	3	3	3	<b>15</b>		
Коррекционные занятия с логопедом		2	2	2	2	2	<b>10</b>		
Ритмика		1	1	1	1	1	<b>5</b>		
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	<b>5</b>		
Спортивно-оздоровительное «Подвижные игры»		1	1	1	1	1	<b>5</b>		
Социальное «Тропинка к своему Я»		1	1	1	1	1	<b>5</b>		
Духовно-нравственное «Мое Оренбуржье»		1	1	1	1	1	<b>5</b>		
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>		
<b>Итого по УП:</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>		

