

Приложение №3 к Коллективному договору  
муниципального общеобразовательного  
автономного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 64»  
города Оренбурга.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ПК  
\_\_\_\_\_ Колбанева Н.В.  
«25» октября 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОАУ «СОШ № 64»  
\_\_\_\_\_ Редькин А.В.  
«25» октября 2022 г.

Принято на общем собрании трудового коллектива  
Протокол № 3 от 18 октября 2022 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об установлении выплат стимулирующего характера**  
**педагогическим работникам**  
**МОАУ «СОШ №64»**

Оренбург

## 1. Общие положения

1.1. Положение об установлении выплат стимулирующего характера педагогическим работникам МОАУ «СОШ №64» (далее - Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов служащих, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н, номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2017 № ВП-1992/02 «О методических рекомендациях», на основании Постановления администрации города Оренбурга от 23 октября 2019 г. № 3048-п «Об утверждении положения об установлении системы оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных организаций города Оренбурга, подведомственных управлению образования администрации города Оренбурга» (с изменениями и дополнениями).

1.2. Настоящее Положение разработано в целях повышения материальной заинтересованности работников МОАУ «СОШ №64» (далее – организация) в достижении высоких результатов в профессиональной деятельности.

1.3. Положение является локальным нормативным актом, устанавливающим критерии оценки результативности и эффективности профессиональной деятельности педагогов и порядок распределения стимулирующей части заработной платы педагогических работников МОАУ «СОШ №64».

1.4. Задачами проведения оценки результативности и эффективности профессиональной деятельности являются:

- проведение системной самооценки педагогом результатов своей профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества своей профессиональной деятельности.

1.5. Настоящее Положение является неотъемлемым приложением к коллективному договору и принимается коллегиальным органом управления организации, утверждается и вводится в действие приказом руководителя организации.

1.6. Настоящее Положение устанавливает показатели и критерии эффективности профессиональной деятельности, порядок распределения стимулирующей части оплаты труда, сроки и размер выплат стимулирующего характера.

1.7. Размеры и условия установления выплат стимулирующего характера для всех категорий работников организации устанавливаются с учетом мнения и по согласованию с представительным органом работников (профсоюзным комитетом первичной профсоюзной организации) на основе формализованных показателей и критериев эффективности работы.

1.8. Система стимулирования включает поощрительные выплаты по результатам труда педагогических работников организации в пределах выделенного финансирования.

1.9. Выплаты стимулирующего характера для всех категорий работников организации устанавливаются по основной должности.

## **2. Порядок и условия установления премиальных выплат и выплат стимулирующего характера педагогическим работникам**

2.1. К выплатам стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на стимулирование работника, ориентированного на результат:

- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
- выплаты за стаж непрерывной работы в организации;
- выплаты за качество выполняемых работ;
- выплаты за наличие ученой степени, почетных званий;
- премиальные выплаты.

2.2. Положение распространяется на следующие категории педагогических работников:

- учитель;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- педагог-библиотекарь;
- педагог-организатор;
- социальный педагог;
- преподаватель-организатор ОБЖ.

2.3. Выплаты за наличие ученой степени, почетных званий устанавливаются на основании документов государственного образца о присуждении ученых степеней (подлинников или нотариально заверенных копий диплома кандидата наук, доктора наук), а также документов (подлинников или нотариально заверенных копий), подтверждающих присвоение почетных званий, в следующем размере:

Ученая степень, почетное звание*		
доктор наук	кандидат наук	«народный», «заслуженный»
0,4	0,2	0,2

\*При условии соответствия ученой степени и почетного звания профилю педагогической деятельности

2.4. Выплаты за наличие ученой степени, почетных званий устанавливаются педагогическим работникам к тарифной ставке без учета повышающих коэффициентов пропорционально нагрузке.

2.5. Право на установление педагогическим работникам организации выплаты за наличие ученой степени, почетных званий возникает в следующие сроки:

при присвоении почетного звания – со дня присвоения;

при присуждении ученой степени доктора наук или кандидата наук – со дня принятия Министерством образования и науки Российской Федерации решения о выдаче диплома.

2.6. При наступлении у педагогических работников организации права на установление выплаты за наличие ученой степени, почетных званий в период их пребывания в ежегодном или ином отпуске, в период их временной нетрудоспособности, а также в другие периоды, в течение которых за ними сохраняется средняя заработная плата, изменение размера оплаты труда осуществляется по окончании указанных периодов.

2.7. Выплаты стимулирующего характера включают поощрительные выплаты по результатам труда педагогических работников организации и производятся по решению руководителя организации в пределах бюджетных средств, предусмотренных на оплату труда работников организации, а также средств от иной приносящей доход деятельности, направленных учреждением на оплату труда работников.

2.8. Выплаты стимулирующего характера, установленные в процентном отношении, применяются к должностному окладу (тарифной ставке) без учета повышающих коэффициентов.

2.9. Выплаты стимулирующего характера за интенсивность и высокие результаты работы, за качество выполняемых работ, премиальные выплаты по итогам работы, а также иные выплаты стимулирующего характера определяются на основе показателей и критериев оценки эффективности деятельности педагогических работников, разработанных с учетом следующих принципов:

а) объективность – размер вознаграждения работника должен определяться на основе объективной оценки результатов его труда, а также за достижение коллективных результатов труда;

б) предсказуемость – работник должен знать, какое вознаграждение он получит в зависимости от результатов своего труда, а также за достижение коллективных результатов труда;

в) адекватность – вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого работника в результат коллективного труда;

г) своевременность – вознаграждение должно следовать за достижением результатов;

д) прозрачность – правила определения вознаграждения должны быть понятны каждому работнику.

2.10. При отсутствии финансовых средств приказом руководителя организации выплаты стимулирующего характера приостанавливаются либо

размер выплат пересматривается, за исключением стимулирующих выплат работникам, размер окладов (должностных окладов) которых менее минимального размера оплаты труда педагогическим и иным работникам организации.

2.11. Премирование педагогических работников организации производится по результатам их работы в целях повышения эффективности их деятельности, повышения материальной заинтересованности в результатах своего труда, создания условий для проявления ими профессионализма, творческой активности и инициативы, повышения качества выполняемых ими работ, для привлечения и закрепления кадров в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.11.1. К премиальным выплатам относятся:

- премия по итогам работы;
- премия за выполнение особо важных и срочных работ (сложных заданий), которая выплачивается работникам одновременно по итогам выполнения особо важных и срочных работ (сложных заданий) с целью поощрения работников за оперативность и качественный результат труда.

Конкретный размер премиальных выплат по итогам работы может определяться как в процентах к должностному окладу (тарифной ставке), так и в абсолютном размере.

2.11.2. Основными показателями премирования работников организации по итогам работы являются следующие показатели деятельности:

- качественное исполнение должностных обязанностей,
- высокие результаты деятельности,
- высокая творческая активность и инициатива.

2.11.3. Единовременная премия за выполнение особо важных и сложных заданий устанавливается наиболее отличившимся педагогическим работникам организации и выплачивается, исходя из следующих критериев:

- 1) выполнение особо важных и сложных заданий, имеющих большую значимость, в случае эффективности достигнутых результатов с учетом личного вклада в общие результаты работы;
- 2) проявление высокого профессионализма и оперативности при исполнении конкретных заданий и поручений руководителя организации;
- 3) внедрение новых форм и методов работы, способствующих достижению высоких конечных результатов;
- 4) организация и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и улучшение имиджа организации.

2.11.4. Премии выплачиваются с учетом фактически отработанного времени в премируемом периоде и личного вклада педагога в деятельность организации, а также исполнения должностной инструкции.

2.11.5. Время нахождения педагогического работника в ежегодном очередном оплачиваемом отпуске включается в расчетный период для начисления премий.

2.11.7. Премии могут выплачиваться одновременно всем педагогическим работникам организации, либо отдельным педагогическим работникам.

2.11.8. Решение о выплате и размере премий педагогическим работникам оформляется приказом руководителя организации.

### **3. Показатели, влияющие на уменьшение размера стимулирующих выплат педагогическим работникам**

3.1. Размер стимулирующих выплат педагогическим работникам организации может быть уменьшен полностью или частично в следующих случаях:

- на период временного прекращения выполнения своих должностных обязанностей педагогическим работником;
- в случае травматизма обучающихся во время образовательного процесса или во время организации внеурочной деятельности обучающихся;
- при поступлении обоснованных жалоб на деятельность педагогического работника: нарушения им правил внутреннего трудового распорядка организации, наличия нарушений по результатам проверок контролирующих или надзорных служб,
- в случае дисциплинарных взысканий,
- обоснованных жалоб родителей (законных представителей).

3.2. Педагогическим работникам, проработавшим неполный отчетный период (вновь принятые, отпуск, лист нетрудоспособности) начисление выплат стимулирующего характера производится за фактически отработанное время.

3.3. При отсутствии или недостатке бюджетных финансовых средств выплаты стимулирующего характера могут быть приостановлены или отменены, педагогические работники в этом случае должны быть предупреждены об этом в установленном законом порядке.

3.4. Педагогические работники, некачественно и несвоевременно выполняющие свои служебные обязанности, а также нарушающие трудовую дисциплину, факты которых оформлены в установленном порядке, не представляются к премированию за тот месяц, в котором имелись нарушения.

3.5. Педагогическим работникам, уволенным на момент принятия решения о выплате премии, премия не устанавливается и не выплачивается.

### **4. Организация деятельности комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников организации**

4.1. Распределение и установление стимулирующей части оплаты труда, а также распределение целевых средств межбюджетных трансферов на поощрение производится на основании решения комиссии по распределению выплат стимулирующего характера (далее – Комиссия).

4.3. Основными задачами Комиссии являются:

- оценка результатов деятельности педагогических работников организации в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности;

- подготовка протокола заседания Комиссии о назначении стимулирующих выплат.

4.4. Состав Комиссии избирается на собрании коллегиального органа управления организации простым большинством голосов и утверждается приказом руководителя организации.

4.5. В состав Комиссии входят члены администрации, председатель представительного органа работников, руководители школьных методических объединений, опытные и пользующиеся авторитетом в коллективе работники.

Состав комиссии включает нечетное количество членов.

4.6. Работу Комиссии возглавляет председатель, который избирается на заседании коллегиального органа управления организации простым большинством голосов.

Председатель организует и планирует работу Комиссии, ведёт заседания, контролирует выполнение принятых решений.

4.7. Секретарь Комиссии назначается председателем Комиссии на первом заседании Комиссии.

Секретарь Комиссии обеспечивает информирование членов Комиссии по всем вопросам деятельности Комиссии, ведёт протоколы заседаний Комиссии, оформляет итоговые оценочные листы, выдаёт выписки из протоколов и решений, ведёт иную документацию Комиссии.

4.8. Заседание Комиссии проводятся по мере необходимости. Заседание Комиссии может быть инициировано председателем Комиссии.

4.9. Заседание Комиссии является правомочным, если на нём присутствует не менее двух трети её членов.

Решение Комиссии принимается простым большинством голосов от общего количества присутствующих на заседании. Каждый член Комиссии имеет один голос. В случае равенства голосов, голос председателя является решающим

4.12. Комиссия может разрабатывать предложения по совершенствованию порядка распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.

4.13. Комиссия вправе запрашивать дополнительную информацию у администрации организации на педагогических работников в пределах своей компетенции.

## **5. Порядок распределения стимулирующих выплат работникам организации**

5.1. Комиссия осуществляет распределение стимулирующих выплат педагогическим работникам, являющимся работниками организации,

работающим на основании трудового договора (эффективного контракта) и находящимся в списочном составе организации на момент выплаты.

5.2. Определяется следующий отчетный период: 1 раз в месяц.

5.3. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.

5.4. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:

педагоги сдают оценочные листы в комиссию до 10 числа отчетного периода;

5.5. Комиссия рассматривает лист самооценки эффективности деятельности педагогического работника, составленный на основе критериев и показателей эффективности профессиональной деятельности работников, а также дополнительные сведения, характеризующие деятельность педагога, которые могут быть представлены как самим работником, так и членами комиссии 10-12 числа отчетного периода.

5.6. Комиссия принимает решение об установлении размера стимулирующих выплат педагогическим работникам организации с внесением результатов в итоговый оценочный лист с указанием баллов по каждому педагогическому работнику, а принятое решение оформляется протоколом, который подписывается председателем Комиссии, заместителем председателя и членами Комиссии, принимавшими участие в распределении выплат.

5.7. В соответствии с критериями производится подсчет максимального количества баллов, которые может набрать каждый педагогический работник организации.

Для того, чтобы рассчитать стоимость одного балла, необходимо сумму средств, выделенную из фонда оплаты труда для стимулирующих выплат, разделить на максимальное общее количество баллов.

Размер выплат для конкретного педагогического работника рассчитывается путем умножения количества баллов (которые начислены ему по результатам оценки эффективности профессиональной деятельности) на стоимость 1 балла для данной категории работников.

5.8. На основании протокола решения Комиссии издается приказ о распределении стимулирующей части оплаты труда.

5.9. Комиссия в обязательном порядке организует ознакомление педагогических работников организации с итоговым оценочным листом под подпись, а руководитель организации в обязательном порядке организует ознакомление педагогических работников с приказом об установлении выплат стимулирующего характера под подпись.

5.8. С момента ознакомления педагогических работников организации с итоговым оценочным листом, в течение одного дня, педагогические работники вправе подать обоснованное письменное заявление о несогласии с оценкой

эффективности их профессиональной деятельности по установленным критериям руководителю организации.

Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм и технические ошибки, допущенные при работе со статистическими материалами.

5.10. Руководитель организации инициирует заседание Комиссии для рассмотрения заявления педагогического работника о несогласии с оценкой эффективности его профессиональной деятельности.

Комиссия обязана рассмотреть заявление педагогического работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение 5 дней со дня принятия заявления.

5.11. В случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего Положения или технической ошибки, Комиссия обязана принять меры для их устранения, внести изменения в итоговый оценочный лист.

## 6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения приказом руководителя организации.

6.2. Настоящее Положение может быть пересмотрено по решению администрации организации или мотивированному представлению представительного органа работников. В случае отсутствия оснований для пересмотра, срок действия Положения автоматически пролонгируется на следующий учебный год.

6.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом организации и иными нормативными актами.

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников МОАУ «СОШ №64» на основании критериев оценки эффективности профессиональной деятельности педагогов

№ п/п	Критерии	значение	Самооценка	Оценка комиссии
1.	<b>Динамика учебных достижений обучающихся (уровень освоения образовательных программ):</b>			
1.1.	по итогам внешних и административных контрольных срезов	По предметам <b>первой категории сложности</b> (русский язык, математика, иностранный язык, физика, химия,		

	<b>знаний обучающихся</b> (по отчетным периодам – четверть, полугодие)	<p>обществознание, история, информатика) 70%-100% - 5 баллов 50%-69% - 4 балла 30%-49% - 3 балла</p> <p><b>По предметам второй категории сложности</b> (литература, природоведение, география, биология, право, второй иностранный язык, экология) 80%-100% - 5 баллов 60%-79% - 4 балла 40%-59% - 3 балла</p> <p><b>По предметам третьей категории сложности</b> ( музыка, ИЗО, черчение, физкультура, технология, ОБЖ, МХК) 90%-100% - 4 балла 80%-89% - 3 балла 70%-79% - 2 балла 60%-69% - 1 балл</p>		
1.2.	по итогам проведения аттестации обучающихся (по отчетным периодам – четверть, полугодие)	<p><b>По предметам первой категории сложности</b> (русский язык, математика, иностранный язык, физика, химия, обществознание, история, информатика) 70%-100% - 5 баллов 50%-69% - 4 балла 30%-49% - 3 балла</p> <p><b>По предметам второй категории сложности</b> (литература, природоведение, география, биология, право, второй иностранный язык, экология) 80%-100% - 5 баллов 60%-79% - 4 балла 40%-59% - 3 балла</p> <p><b>По предметам третьей категории сложности</b> ( музыка, ИЗО, черчение, физкультура, технология, ОБЖ, МХК) 90%-100% - 4 балла 80%-89% - 3 балла 70%-79% - 2 балла 60%-69% - 1 балл</p>		
1.3.	по итогам проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ ( за предыдущий год, выставляется в течение всего года )	<p>От 100б до 80б – 10 баллов; От 79б до 50б – 8 баллов; От 49б до 30б – 6 баллов; От 29б до 8б – 4 балла.</p>		
1.4.	соответствие внутришкольной оценки уровня освоения образовательных программ внешней оценке (по итогам проведения ЕГЭ) в отношении обучающихся,	5 баллов		

	претендующих на медаль			
<b>2.</b>	<b>Результативность внеурочной деятельности педагогов по преподаваемому предмету</b>			
2.1..	количество обучающихся , принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников:	<b>школьный этап:</b> 1-5 чел.- 5 б. 6-9 чел.-10 б. 10 чел. и более-20 б.		
2.2	наличие победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников	<b>муниципальный этап и выше</b> победитель 10б. призер 5 б. за каждого		
2.3..	количество обучающихся, принявших участие в областной олимпиаде школьников	1-5 чел.- 5 б. 6-9 чел.-10 б. 10 чел. и более-20 б.		
2.4.	наличие победителей и призеров областной олимпиады школьников	победитель 10б. призер 5 б. за каждого		
2.5.	результаты участия обучающихся в перечневых олимпиадах (с указанием уровня):	победитель-10б. за каждого человека, призер - 5б. за каждого человека участник - 3б. за каждого человека		
2.6.	участие в исследовательских и творческих очных конкурсах и конференциях, проектной деятельности (с указанием уровня):	победитель-10б. за каждого человека, призер -5б. за каждого человека участник -3б. за каждого человека		
2.7.	участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах (с указанием уровня):	<b>муниципальные и региональные олимпиады:</b> 20%- 5 б. 30% и более-10 б. <b>всероссийские олимпиады</b> 20%- 10 б. 30% и более-20 б.		
2.8.	Результаты участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах (с указанием уровня):	<b>муниципальные и региональные олимпиады:</b> победитель-3б. за каждого человека, призер -2б. за каждого человека <b>всероссийские олимпиады</b> победитель-4б. за каждого человека, призер -3б. за каждого человека		
<b>3.</b>	<b>Эффективность деятельности педагога в качестве классного руководителя:</b>			
3.1.	участие обучающихся в мероприятия школы, акции и т.д. вне плана работы классного руководителя (перечислить)	5б. за каждое		
3.2.	эффективность взаимодействия с родителями обучающихся: привлечение родительской общественности к	5б. за каждое		

	воспитательному процессу в школе			
3.3	отсутствие обоснованных жалоб.	5б.		
<b>4.</b>	<b>Деятельность педагога с различными категориями обучающихся, требующих индивидуального сопровождения</b> (ведение индивидуального образовательного маршрута, протокола и т.д.)			
4.1.	Работа с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ при наличии документации.	10 баллов		
4.2.	Динамика эффективности работы с обучающимися с низкой социализацией и девиантным поведением при наличии документации.	10 баллов		
4.3.	Работа по углубленному изучению предмета обучающимися.	<b>1 уровень сложности предмета:</b> за 1 группу – 5 баллов. <b>2 уровень сложности предмета:</b> 1-10 человек - 10 баллов 11-20 человек - 15 баллов 21-30 человек – 20 баллов Более 30 человек – 25 баллов.		
<b>5.</b>	<b>Методическая активность педагога</b>			
5.1.	участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня и выше.	Участие – 10 баллов Призер – 15 баллов Победитель – 20 баллов		
5.2.	участие в работе методических объединений и профессиональных сообществах различного уровня	Выступление – 5 баллов		
5.3.	распространение педагогического опыта (уровень представления опыта)	5 баллов школьный уровень 10 баллов муниципальный уровень 15 баллов областной уровень		
5.4.	разработка методических продуктов, получивших позитивную оценку профессионального сообщества (с указанием уровня)	5 баллов школьный уровень 10 баллов муниципальный уровень 15 баллов областной уровень		
5.5.	экспертная деятельность педагога	5 баллов		
5.6.	наставничество в соответствии с положением	5 баллов		
6	сохранение и развитие материально-технической базы образовательной организации	5 баллов		

<b>7.</b>	<b>Иные критерии:</b>			
7.2.	отсутствие замечаний к заполнению школьной документации	5 баллов		
7.3.	отсутствие случаев травматизма детей в ходе организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся	5 баллов		
7.4.	Отсутствие нарушений морально-этических требований к деятельности педагога	5 баллов		

С результатами ознакомлен, согласен \_\_\_\_\_

### **ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

**по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагога-логопеда, психолога МОАУ «СОШ №64» на основании критериев оценки эффективности профессиональной деятельности**

№ п/п	Критерии	значение	Самооценка	Оценка комиссии
1	участие педагога-логопеда, психолога в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня и выше.	участие – 10 баллов призер – 15 баллов победитель – 20 баллов		
2	распространение педагогического опыта, разработка методических продуктов, получивших позитивную оценку профессионального сообщества (уровень представления опыта)	5 баллов школьный уровень 10 баллов муниципальный уровень 15 баллов областной уровень		
3	участие в работе методических объединений и профессиональных сообществах различного уровня	выступление – 5 баллов		
4	результативность воспитательно-образовательной деятельности (по результатам проверки)	Высокий уровень 5 баллов Средний уровень 3 балла		
5	Позитивная динамика развития детей за счет коррекционно-развивающей работы (при наличии документации).	Улучшение до 30%- 5баллов 31%-50% -10 баллов 51%-70% -15 баллов 71% и более-20 баллов		
6	Результативность организации взаимодействия с педагогами по	5 баллов		

	вопросам коррекционно – развивающей работы. (вид и дата)			
7	результаты участия обучающихся с низкой социализацией, детей-инвалидов, детей с ОВЗ в различных конкурсах (с указанием уровня)	муниципальные и региональные олимпиады: победитель-3б. за каждого человека, призер -2б. за каждого человека всероссийские олимпиады победитель-4б. за каждого человека, призер -3б. за каждого человека		
8	эффективность взаимодействия с родителями обучающихся с низкой социализацией, с детьми-инвалидами, с детьми ОВЗ и: привлечение родительской общественности к воспитательному процессу в школе	5 баллов		
9	экспертная деятельность педагога	5 баллов		
10	отсутствие нарушений морально-этических требований к деятельности педагога	5 баллов		
11	сохранение и развитие материально-технической базы образовательной организации	5 баллов		
12	отсутствие обоснованных жалоб.	5 баллов		

С результатами ознакомлен, согласен \_\_\_\_\_

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

**по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагога-библиотекаря МОАУ «СОШ №64» на основании критериев оценки эффективности профессиональной деятельности**

№ п/п	Критерии	значение	Самооценка	Оценка комиссии
1	формирование библиотечного фонда, пополнение фонда школьной библиотеки из обменного фонда других школ.	2 балла за каждое.		
2	участие педагога-библиотекаря в конкурсах профессионального	участие – 10 баллов призер – 15 баллов		

	мастерства муниципального уровня и выше.	победитель – 20 баллов		
3	распространение педагогического опыта, разработка методических продуктов, получивших позитивную оценку профессионального сообщества (уровень представления опыта)	5 баллов школьный уровень 10 баллов муниципальный уровень 15 баллов областной уровень		
4	участие в работе методических объединений и профессиональных сообществах различного уровня	выступление – 5 баллов		
5	обзорные беседы по прочитанным книгам, выставки.	5 баллов каждое		
6	участие детей в исследовательских и творческих очных конкурсах и конференциях, проектной деятельности (с указанием уровня)	победитель-10б. за каждого человека, призер -5б. за каждого человека участник -3б. за каждого человека		
7	результаты участия детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах (с указанием уровня)	муниципальные и региональные олимпиады: победитель-3б. за каждого человека, призер -2б. за каждого человека всероссийские олимпиады победитель-4б. за каждого человека, призер -3б. за каждого человека		
8	экспертная деятельность педагога	5 баллов		
9	Работа с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ при наличии документации.	10 баллов		
10	динамика эффективности работы с обучающимися с низкой социализацией и девиантным поведением при наличии документации.	10 баллов		
11	сохранение и развитие материально-технической базы образовательной организации	5 баллов		
12	отсутствие нарушений морально-этических требований к деятельности педагога	5 баллов		
13	отсутствие обоснованных жалоб.	5 баллов		

С результатами ознакомлен, согласен \_\_\_\_\_

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда социального педагога  
МОАУ «СОШ №64» на основании критериев оценки эффективности  
профессиональной деятельности

№ п/п	Критерии	значение	Самооценка	Оценка комиссии
1	участие социального педагога в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня и выше.	участие – 10 баллов призер – 15 баллов победитель – 20 баллов		
2	распространение педагогического опыта, разработка методических продуктов, получивших позитивную оценку профессионального сообщества (уровень представления опыта)	5 баллов школьный уровень 10 баллов муниципальный уровень 15 баллов областной уровень		
3	участие в работе методических объединений и профессиональных сообществах различного уровня	выступление – 5 баллов		
4	динамика эффективности работы с обучающимися с низкой социализацией и девиантным поведением при наличии документации.	10 баллов каждый		
5	участие обучающихся с низкой социализацией и девиантным поведением в исследовательских и творческих очных конкурсах и конференциях, проектной деятельности (с указанием уровня)	победитель-10б. за каждого человека, призер -5б. за каждого человека участник -3б. за каждого человека		
6	результаты участия обучающихся с низкой социализацией и девиантным поведением в дистанционных олимпиадах и конкурсах (с указанием уровня)	муниципальные и региональные олимпиады: победитель-3б. за каждого человека, призер -2б. за каждого человека всероссийские олимпиады победитель-4б. за каждого человека, призер -3б. за каждого человека		
7	эффективность взаимодействия с родителями обучающихся с низкой социализацией и девиантным поведением: привлечение родительской общественности к воспитательному процессу в школе	5 баллов		
8	экспертная деятельность педагога	5 баллов		

9	отсутствие нарушений морально-этических требований к деятельности педагога	5 баллов		
10	сохранение и развитие материально-технической базы образовательной организации	5 баллов		
11	отсутствие обоснованных жалоб.	5 баллов		

С результатами ознакомлен, согласен \_\_\_\_\_

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

**по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагога-организатора МОАУ «СОШ №64» на основании критериев оценки эффективности профессиональной деятельности**

№ п/п	Критерии	значение	Самооценка	Оценка комиссии
1	участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня и выше.	участие – 10 баллов призер – 15 баллов победитель – 20 баллов		
2	распространение педагогического опыта, разработка методических продуктов, получивших позитивную оценку профессионального сообщества (уровень представления опыта)	5 баллов школьный уровень 10 баллов муниципальный уровень 15 баллов областной уровень		
3	участие в работе методических объединений и профессиональных сообществах различного уровня	выступление – 5 баллов		
4	динамика эффективности работы с обучающимися с низкой социализацией и девиантным поведением при наличии документации.	10 баллов каждый		
5	участие обучающихся в исследовательских и творческих очных конкурсах и конференциях, проектной деятельности (с указанием уровня)	победитель-10б. за каждого человека, призер -5б. за каждого человека участник -3б. за каждого человека		
6	результаты участия обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах (с указанием уровня)	муниципальные и региональные олимпиады: победитель-3б. за каждого человека, призер -2б. за каждого человека		

		всероссийские олимпиады победитель-4б. за каждого человека, призер -3б. за каждого человека		
7	эффективность взаимодействия с родителями обучающихся, привлечение родительской общественности к воспитательному процессу в школе	5 баллов		
8	отсутствие нарушений морально-этических требований к деятельности педагога	5 баллов		
9	сохранение и развитие материально-технической базы образовательной организации	5 баллов		
10	отсутствие обоснованных жалоб.	5 баллов		

С результатами ознакомлен, согласен \_\_\_\_\_

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда преподавателя-организатора ОБЖ МОАУ «СОШ №64» на основании критериев оценки эффективности профессиональной деятельности педагогов

№ п/п	Критерии	значение	Самооценка	Оценка комиссии
<b>1.</b>	<b>Динамика учебных достижений обучающихся (уровень освоения образовательных программ):</b>			
1.1.	по итогам <b>внешних и административных контрольных срезов знаний обучающихся</b> (по отчетным периодам – четверть, полугодие)	<p><b>По предметам первой категории сложности</b> (русский язык, математика, иностранный язык, физика, химия, обществознание, история, информатика)</p> <p>70%-100%-5 баллов 50%-69% - 4 балла 30%-49% -3 балла</p> <p><b>По предметам второй категории сложности</b> (литература, природоведение, география, биология, право, второй иностранный язык, экология)</p> <p>80%-100%-5 баллов 60%-79% - 4 балла 40%-59% -3 балла</p> <p><b>По предметам третьей категории</b></p>		

		<b>сложности</b> ( музыка, ИЗО, черчение, физкультура, технология, ОБЖ, МХК) 90%-100%-4 балла 80%-89% - 3 балла 70%-79% -2 балла 60%-69% -1 балл		
1.2.	по итогам проведения аттестации обучающихся (по отчетным периодам – четверть, полугодие)	По предметам <b>первой категории сложности</b> (русский язык, математика, иностранный язык, физика, химия, обществознание, история, информатика) 70%-100%-5 баллов 50%-69% - 4 балла 30%-49% -3 балла По предметам <b>второй категории сложности</b> (литература, природоведение, география, биология, право, второй иностранный язык, экология) 80%-100%-5 баллов 60%-79% - 4 балла 40%-59% -3 балла По предметам <b>третьей категории сложности</b> ( музыка, ИЗО, черчение, физкультура, технология, ОБЖ, МХК) 90%-100%-4 балла 80%-89% - 3 балла 70%-79% -2 балла 60%-69% -1 балл		
1.3.	по итогам проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ ( за предыдущий год, выставляется в течение всего года )	От 100б до 80б – 10 баллов; От 79б до 50б – 8 баллов; От 49б до 30б – 6 баллов; От 29б до 8б – 4 балла.		
1.4.	соответствие внутришкольной оценки уровня освоения образовательных программ внешней оценке (по итогам проведения ЕГЭ) в отношении обучающихся, претендующих на медаль	5 баллов		
<b>2.</b>	<b>Результативность внеурочной деятельности педагогов по преподаваемому предмету</b>			
2.1..	количество обучающихся , принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников:	<b>школьный этап:</b> 1-5 чел.- 5 б. 6-9 чел.-10 б. 10 чел. и более-20 б.		
2.2	наличие победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников	<b>муниципальный этап и выше</b> победитель 10б. призер 5 б. за каждого		
2.3..	количество обучающихся, принявших участие в	1-5 чел.- 5 б.		

	областной олимпиаде школьников	6-9 чел.-10 б. 10 чел. и более-20 б.		
2.4.	наличие победителей и призеров областной олимпиады школьников	победитель 10б. призер 5 б. за каждого		
2.5.	результаты участия обучающихся в перечневых олимпиадах (с указанием уровня),проводимых в соответствии с приказом по школе.	победитель-10б. за каждого человека, призер - 5б. за каждого человека участник - 3б. за каждого человека		
2.6.	участие в исследовательских и творческих очных конкурсах и конференциях, проектной деятельности (с указанием уровня):	победитель-10б. за каждого человека, призер -5б. за каждого человека участник -3б. за каждого человека		
<b>3.</b>	<b>Эффективность деятельности педагога в качестве классного руководителя:</b>			
3.1.	участие обучающихся в мероприятия школы, акции и т.д. вне плана работы классного руководителя (перечислить)	5б. за каждое		
3.2.	эффективность взаимодействия с родителями обучающихся: привлечение родительской общественности к воспитательному процессу в школе	5б. за каждое		
3.3	отсутствие обоснованных жалоб.	5б.		
<b>4.</b>	<b>Деятельность педагога с различными категориями обучающихся, требующих индивидуального сопровождения (ведение индивидуального образовательного маршрута, протокола и т.д.)</b>			
4.1.	Работа с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ при наличии документации.	10 баллов		
4.2.	Динамика эффективности работы с обучающимися с низкой социализацией и девиантным поведением при наличии документации.	10 баллов		
4.3.	Работа по углубленному изучению предмета обучающимися.	<b>1 уровень сложности предмета:</b> за 1 группу – 5 баллов. <b>2 уровень сложности предмета:</b> 1-10 человек - 10 баллов 11-20 человек - 15 баллов 21-30 человек – 20 баллов Более 30 человек – 25 баллов.		
<b>5.</b>	<b>Методическая активность педагога</b>			

5.1.	участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня и выше.	Участие – 10 баллов Призер – 15 баллов Победитель – 20 баллов		
5.2.	участие в работе методических объединений и профессиональных сообществах различного уровня	Выступление – 5 баллов		
5.3.	распространение педагогического опыта (уровень представления опыта)	5 баллов школьный уровень 10 баллов муниципальный уровень 15 баллов областной уровень		
5.4.	разработка методических продуктов, получивших позитивную оценку профессионального сообщества (с указанием уровня)	5 баллов школьный уровень 10 баллов муниципальный уровень 15 баллов областной уровень		
5.5.	экспертная деятельность педагога	5 баллов		
5.6.	наставничество в соответствии с положением	5 баллов		
5.7	сохранение и развитие материально-технической базы образовательной организации	5 баллов		
<b>6.</b>	<b>Иные критерии:</b>			
6.1.	отсутствие замечаний к заполнению школьной документации	5 баллов		
6.2.	отсутствие случаев травматизма детей в ходе организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся	5 баллов		
6.3.	Отсутствие нарушений морально-этических требований к деятельности педагога	5 баллов		

С результатами ознакомлен, согласен \_\_\_\_\_