

Приложение №3 к Коллективному договору
муниципального общеобразовательного
автономного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 64»
города Оренбурга.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК

_____ Колбанева Н.В.
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОАУ «СОШ № 64»

_____ Редькин А.В.
«29» августа 2024 г.

Принято на общем собрании трудового коллектива
Протокол № 4 от 29 августа 2024 года

**Изменения к положению
об установлении выплат стимулирующего характера
педагогическим работникам
МОАУ «СОШ №64»**

Оренбург

1. Внести изменения в оценочный лист по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников МОАУ «СОШ №64» на основании критериев оценки эффективности профессиональной деятельности педагогов.

2. Утвердить оценочный лист по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников МОАУ «СОШ №64» для воспитателя группы продленного дня.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников МОАУ «СОШ №64» на основании критериев оценки эффективности профессиональной деятельности педагогов

№ п/п	Критерии	значение	Самооценка	Оценка комиссии
1.	Динамика учебных достижений обучающихся (уровень освоения образовательных программ):			
1.1.	по итогам внешних и административных контрольных срезов знаний обучающихся (по отчетным периодам – четверть, полугодие)	<p>По предметам первой категории сложности (русский язык, математика, иностранный язык, физика, химия, обществознание, история, информатика) 70%-100%-5 баллов 50%-69% - 4 балла 30%-49% -3 балла</p> <p>По предметам второй категории сложности (литература, природоведение, география, биология, право, второй иностранный язык, экология) 80%-100%-5 баллов 60%-79% - 4 балла 40%-59% -3 балла</p> <p>По предметам третьей категории сложности (музыка, ИЗО, черчение, физкультура, технология, ОБЖ, МХК) 90%-100%-4 балла 80%-89% - 3 балла 70%-79% -2 балла 60%-69% -1 балл</p>		
1.2.	по итогам проведения аттестации обучающихся (по отчетным периодам – четверть, полугодие)	<p>По предметам первой категории сложности (русский язык, математика, иностранный язык, физика, химия, обществознание, история, информатика) 70%-100%-5 баллов 50%-69% - 4 балла 30%-49% -3 балла</p> <p>По предметам второй категории сложности (литература, природоведение, география, биология, право, второй иностранный язык, экология) 80%-100%-5 баллов</p>		

		60%-79% - 4 балла 40%-59% -3 балла По предметам третьей категории сложности (музыка, ИЗО, черчение, физкультура, технология, ОБЖ, МХК) 90%-100%-4 балла 80%-89% - 3 балла 70%-79% -2 балла 60%-69% -1 балл		
1.3.	по итогам проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ (за предыдущий год, выставляется в течение всего года)	От 100б до 80б – 10 баллов; От 79б до 50б – 8 баллов; От 49б до 30б – 6 баллов; От 29б до 8б – 4 балла.		
1.4.	соответствие внутришкольной оценки уровня освоения образовательных программ внешней оценке (по итогам проведения ЕГЭ) в отношении обучающихся, претендующих на медаль	5 баллов		
2.	Результативность внеурочной деятельности педагогов по преподаваемому предмету			
2.1..	количество обучающихся , принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников:	школьный этап: 1-5 чел.- 5 б. 6-9 чел.-10 б. 10 чел. и более-20 б.		
2.2	наличие победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников	муниципальный этап и выше победитель 10б. призер 5 б. за каждого		
2.3..	количество обучающихся, принявших участие в областной олимпиаде школьников	1-5 чел.- 5 б. 6-9 чел.-10 б. 10 чел. и более-20 б.		
2.4.	наличие победителей и призеров областной олимпиады школьников	победитель 10б. призер 5 б. за каждого		
2.5.	результаты участия обучающихся в перечневых олимпиадах (с указанием уровня),проводимых в соответствии с приказом по школе.	победитель-10б. за каждого человека, призер - 5б. за каждого человека участник - 3б. за каждого человека		
2.6.	участие в исследовательских и творческих очных конкурсах и конференциях, проектной деятельности (с указанием уровня):	победитель-10б. за каждого человека, призер -5б. за каждого человека участник -3б. за каждого человека		
3.	Эффективность деятельности педагога в качестве классного руководителя:			
3.1.	участие обучающихся в	5б. за каждое		

	мероприятия школы, акции и т.д. вне плана работы классного руководителя (перечислить)			
3.2.	эффективность взаимодействия с родителями обучающихся: привлечение родительской общественности к воспитательному процессу в школе	5б. за каждое		
3.3	отсутствие обоснованных жалоб.	5б.		
4.	Деятельность педагога с различными категориями обучающихся, требующих индивидуального сопровождения (ведение индивидуального образовательного маршрута, протокола и т.д.)			
4.1.	Работа с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ при наличии документации.	10 баллов		
4.2.	Динамика эффективности работы с обучающимися с низкой социализацией и девиантным поведением при наличии документации.	10 баллов		
4.3.	Работа по углубленному изучению предмета обучающимися.	1 уровень сложности предмета: за 1 группу – 5 баллов. 2 уровень сложности предмета: 1-10 человек - 10 баллов 11-20 человек - 15 баллов 21-30 человек – 20 баллов Более 30 человек – 25 баллов.		
5.	Методическая активность педагога			
5.1.	участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня и выше.	Участие – 10 баллов Призер – 15 баллов Победитель – 20 баллов		
5.2.	участие в работе методических объединений и профессиональных сообществах различного уровня	Выступление – 5 баллов		
5.3.	распространение педагогического опыта (уровень представления опыта)	5 баллов школьный уровень 10 баллов муниципальный уровень 15 баллов областной уровень		
5.4.	разработка методических продуктов, получивших позитивную оценку профессионального сообщества (с указанием	5 баллов школьный уровень 10 баллов муниципальный уровень 15 баллов областной уровень		

	уровня)			
5.5.	экспертная деятельность педагога	5 баллов		
5.6.	наставничество в соответствии с положением	5 баллов		
5.7.	сохранение и развитие материально-технической базы образовательной организации	5 баллов		
6.	Иные критерии:			
6.1.	отсутствие замечаний к заполнению школьной документации	5 баллов		
6.2	отсутствие случаев травматизма детей в ходе организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся	5 баллов		
6.3	Отсутствие нарушений морально-этических требований к деятельности педагога	5 баллов		

С результатами ознакомлен, согласен _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда воспитателя группы продленного дня МОАУ «СОШ №64» на основании критериев оценки эффективности профессиональной деятельности

№ п/п	Критерии	значение	Самооценка	Оценка комиссии
1	участие воспитателя ГПД в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня и выше.	участие – 10 баллов призер – 15 баллов победитель – 20 баллов		
2	распространение педагогического опыта, разработка методических продуктов, получивших позитивную оценку профессионального сообщества (уровень представления опыта)	5 баллов школьный уровень 10 баллов муниципальный уровень 15 баллов областной уровень		
3	участие в работе методических объединений и профессиональных сообществах различного уровня	выступление – 5 баллов		
4	результативность воспитательно-	Высокий уровень 5 баллов		

	образовательной деятельности (по результатам проверки)	Средний уровень 3 балла		
5	результативность организации взаимодействия с педагогами по вопросам развивающей работы. (вид и дата)	5 баллов		
6	эффективность взаимодействия с родителями обучающихся и привлечение родительской общественности к воспитательному процессу в ГПД(вид и дата)	5 баллов		
7	отсутствие нарушений морально-этических требований к деятельности педагога	5 баллов		
8	сохранение и развитие материально-технической базы образовательной организации	5 баллов		
9	отсутствие обоснованных жалоб.	5 баллов		

С результатами ознакомлен, согласен _____